

**PIANO DEL DIRITTO
ALLO STUDIO
2025/2026**

APPROVATO CON DELIBERAZIONE DI CONSIGLIO COMUNALE N. 43 DEL 29.09.2025

PREMESSA

*"L'istruzione è una grande risorsa ed è il fondamento per costruire una società più giusta e consapevole".
(Piero Calamandrei)*

Con il presente Piano del Diritto allo Studio l'Amministrazione comunale conferma il proprio sostegno concreto al sistema scolastico, contribuendo alla costruzione di un'educazione pubblica sempre più equa, accessibile e attenta ai bisogni di tutte e tutti.

È ferma la volontà dell'Amministrazione di garantire pari opportunità educative ossia assicurare l'accesso alla scuola, ma anche creare le condizioni affinché ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo possa apprendere, esprimere il proprio potenziale e partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale.

Il Piano si configura quindi come uno strumento programmatico e operativo attraverso il quale l'Amministrazione comunale, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, i servizi sociali, le famiglie e gli enti del territorio, mette in atto interventi concreti a favore della popolazione scolastica. Tra questi rientrano: il sostegno economico alle famiglie, i servizi di mensa e trasporto scolastico, i progetti per l'inclusione degli alunni con disabilità, il contrasto alla dispersione scolastica, il supporto educativo extrascolastico e la promozione di attività culturali e formative. Particolare attenzione è rivolta all'inclusione sociale, all'integrazione interculturale, alla prevenzione del disagio e alla valorizzazione delle pari opportunità. Accanto al mantenimento e al potenziamento di questi servizi, è forte il sostegno alle progettualità che nascono dal confronto con la scuola, da un'analisi attenta dei bisogni nonché da un'attenzione alle esigenze delle famiglie.

Si guarda alla crescita didattica e culturale dei nostri ragazzi ma anche a quella emotiva e affettiva. La scuola nei suoi vari passaggi aiuterà i nostri studenti a realizzare i propri sogni, a farli diventare cittadini di una Comunità più inclusiva, aperti al mondo e privi di pregiudizi.

Piano del diritto allo studio unisce missioni condivise e azioni importanti dell'Amministrazione, coordinando la parte educativa e sociale a quella della cura degli edifici scolastici e dell'ambiente; infatti, l'educazione ambientale rappresenta un elemento strategico per formare cittadini consapevoli e rispettosi del mondo che li circonda. In questo quadro si inserisce anche l'esperienza del Consiglio Comunale dei Ragazzi, uno strumento concreto di partecipazione civica che permette agli studenti di confrontarsi, avanzare proposte e contribuire attivamente alla vita della loro Comunità.

È importante operare in sintonia affinché i luoghi del CRESCERE e dell'APPRENDERE siano stimolanti e accoglienti per gli studenti.

L'augurio è che la scuola possa essere sempre vissuta con un rinnovato stupore, con spirito di collaborazione e di condivisione con tutte le realtà del territorio, auguriamo inoltre a tutto il personale, alle giovani studentesse e studenti un buon anno scolastico.

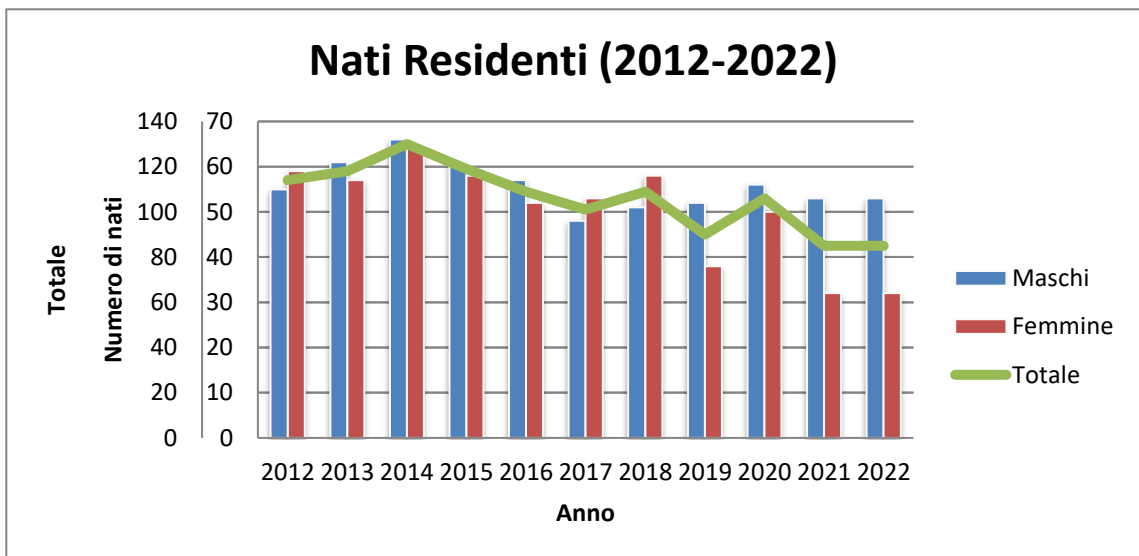
Ringrazio inoltre tutti coloro che sono compartecipi del processo di cura e di attenzione educativa per i nostri studenti.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
(Graziella Vedovello)

Il Sindaco
(Giovanni Cottini)

NATI RESIDENTI

ANNO	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
2012	55	59	114
2013	61	57	118
2014	66	64	130
2015	61	58	119
2016	57	52	109
2017	48	53	101
2018	51	58	109
2019	52	38	90
2020	56	50	106
2021	53	32	85
2022	53	32	85



POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2025/2026

SCUOLA	NUMERO CLASSI	ALUNNI	DI CUI NON RESIDENTI	DI CUI DISABILI
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BEDIZZOLE				
Infanzia Arcobaleno	3	54	2	2
Infanzia Bruno Ciari	3	68	4	0
Primaria Manzoni	9	155	7	12
Primaria Don Milani	10	185	14	11
Secondaria di I grado Calini	15	308	21	12
TOTALE	39	770	48	37
ISTITUTI PARITARI E PARIFICATI DI BEDIZZOLE				
Infanzia paritaria A. Volpi	5	119	21	1
Infanzia paritaria Sacra Famiglia	3	49	10	1
Primaria parificata Maddalena di Canossa	6	131	38	4
TOTALE	14	299	69	6
TOTALE POPOLAZIONE SCOLASTICA	53	1069	117	43

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

ORDINE	SCUOLA	ORARIO DI FUNZIONAMENTO	H/SETT
Scuole dell'Infanzia	Statale Arcobaleno	Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00.	40 ORE
	Statale Bruno Ciari	Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 16.30.	40 ORE
	Angela Volpi	Da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 16.00. (Con anticipato ingresso dalle 7:30 e con posticipato uscita fino alle 18:00)	40 ORE
	Sacra Famiglia	Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 15.30. (Con anticipato ingresso dalle 7:30 e con posticipato uscita fino alle 18:00)	40 ORE
Scuole Primarie	A. Manzoni	Dal lunedì al sabato dalle 8.15 alle 13.15.	Fino a 30 ORE
	Don L. Milani	Classi a tempo pieno: da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 16.30; pausa mensa 12.30 - 14.30.	40 ORE
	Maddalena di Canossa	Lunedì-mercoledì-venerdì dalle 8.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00; Martedì e giovedì dalle 8.00 alle 13.00	28 ORE
Scuola Secondaria di primo grado	A. Calini Bedizzole	Dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00. Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00.	30 ORE

*È inoltre presente sul territorio una scuola internazionale, attiva dal 3 settembre 2025 al 26 giugno 2026, con i seguenti livelli scolastici:

- Early Years Programme (EYP) | Età 3-5, corrispondente alla Scuola dell'Infanzia nel sistema educativo italiano, che prevede l'educazione della prima infanzia prima della scuola primaria.
- Primary Years Programme (PYP) | Età 6-10 anni, corrispondente alla Scuola Primaria nel sistema educativo italiano.
- Middle Years Programme (MYP) | Età 11-15 anni, corrispondente alla Scuola Secondaria di Primo Grado, mentre i corsi di MYP 4 e 5 sono equivalenti ai primi anni della Scuola Secondaria di Secondo Grado (Scuola Superiore) nel sistema educativo italiano.
- Diploma Programme (DP) | Età 16-18 anni, corrispondente ai due anni finali della Scuola Secondaria di Secondo Grado (Scuola Superiore) nel sistema educativo italiano.

SCUOLE PARITARIE

SOSTEGNO AL SISTEMA 0/6 ANNI

La Legge del 13 luglio 2015, n. 107, ha istituito nel nostro Paese il *Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni*, reso attuativo dal Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, grazie alla quale il sistema dei servizi prima infanzia come gli asili nido e il sistema scolastico (scuola dell'infanzia) si sono incontrati sul piano normativo e ha preso avvio un nuovo percorso che ha l'obiettivo di a tutti i bambini e a tutte le bambine, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppo delle loro potenzialità, promuovendone sviluppo integrale, autonomia, creatività, relazioni con l'altro e "scoperta del mondo", apprendimenti, e superando disuguaglianze e barriere. Alla luce di queste premesse, le finalità-chiave del sistema integrato, sono: ridurre gli svantaggi sociali, culturali, relazionali, favorendo la partecipazione dei bambini e delle loro famiglie; promuovere la continuità educativa; supportare le famiglie; potenziare accessibilità, diffusione e soprattutto qualità dei servizi; rafforzare i titoli di studio richiesti a educatori e insegnanti, che devono essere di livello universitario e, al contempo, vocazionale; l'importanza centrale di formazione in servizio e coordinamento pedagogico.

Nel nostro Comune esistono due Poli per l'infanzia, composti da un unico edificio che offre servizi di asilo nido e scuola dell'infanzia ed è pertanto intenzione dell'Amministrazione comunale valorizzare tali luoghi, in linea con le linee di orientamento del sistema integrato affinché sia garantito un sistema educativo di qualità, siano promossi la continuità (impostazione, attività, progetti educativi e pedagogici rivolti, in ottica continuativa e senza distinzione nei due segmenti 0-3 e 3-6, ai bambini dalla nascita ai sei anni), il coinvolgimento attivo delle famiglie, una formazione in itinere mirata e sistematica per tutto il personale nei servizi.

A tal fine saranno erogati contributi sulle progettualità proposte dalla Scuola dell'infanzia A. Volpi/Asilo nido Schiannini (€ 11.000,00) e alla scuola dell'infanzia Sacra famiglia/asilo nido la Tana dei cuccioli (€ 3.000,00).

Alle scuole paritarie è concesso inoltre l'accompagnamento per n.5 uscite didattiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRA FAMIGLIA"

PERCORSO DI PSICOMOTRICITÀ

la psicomotricità è volta a promuovere il benessere e il mantenimento della salute e a favorire le competenze motorie, emotive, relazionale ed espressive, contemporaneamente permette lo scambio di emozioni e la condivisione di esperienze all'interno di un gruppo.

Gli obiettivi di questo percorso, essendo per i bambini del nido, della sezione primavera e della scuola dell'infanzia, saranno specifici per fasce di età ciò si concretizza come segue.

- Per il gruppo dei bambini del nido (0-2 anni) gli obiettivi saranno sperimentare a livello sensoriale, attività di motricità fine e di motricità globale.
- Per il gruppo della sezione primavera (2-3 anni) gli obiettivi saranno ripercorrere le tappe fondamentali dello sviluppo psicomotorio (corsa, salto a piedi pari, gioco d'imitazione...)
- Per la scuola dell'infanzia gli obiettivi mireranno alla consapevolezza del se corporeo, a stimolare e a supportare la relazione nel gioco motorio, a controllare il proprio corpo in situazioni dinamiche e statiche, a sperimentare ed interiorizzare nozioni spaziali e temporali., a migliorare il controllo degli automatismi come corsa, salto, ecc e a sperimentare lateralità e ritmo.

Il percorso è rivolto ai bambini dell'asilo nido "la Tana dei cuccioli", della sezione Primavera e della scuola dell'infanzia

YOGA DELLA RISATA E LUDICITÀ CONSAPEVOLE

Il progetto ha come finalità principale l'aiuto alla scoperta di una vita che può e deve essere sempre orientata alla positività, ciò lo si deve fare fin dalla tenera età, iniziando a far conoscere emozioni, posture, sensazioni,

movimenti, relazioni tramite lo Yoga della risata e la ludicità consapevole.

Lo Yoga della risata attraverso “esercizi di risate” come ad esempio attività di movimento fisico abbinate a risate, battiti di mani, filastrocche, ecc e la ludicità consapevole attraverso attività ludiche che stimolano i nostri centri energetici, hanno i seguenti obiettivi

- Favorire un sano sviluppo emotivo
- aumentare la concentrazione
- migliorare la resistenza fisica, il diaframma, mentre si ride, viene allenato, inoltre tonifica i muscoli intercostale, esercita l'apparato respiratorio e il sistema muscolo-scheletrico.
- sviluppare l'autostima in quanto porta a superare la timidezza e a trovare la propria voce
- abbassare lo stress favorendo una migliore gestione dell'ansia e delle emozioni negative

Questo tipo di percorso è rivolto ai bambini della sezione Primavera (2-3 anni) e ai bambini della scuola dell'infanzia (3-5 anni)

LABORATORIO MUSICALE (GIOCO- MUSICA)

Il laboratorio musicale è un percorso che stimola l'espressione e la sensibilità musicale, la creatività, la socializzazione e la conoscenza del ritmo tutto ciò partendo dal nostro primo strumento, noi stessi.

Gli obiettivi principali di questo percorso sono:

- Stimolare la capacità di ascoltare (prestare attenzione a suono, saper discriminare tra suoni e rumori, saper localizzare la direzione del suono...)
- Stimolare la capacità di usare la voce in ogni sua possibilità (acquisire interesse e coscienza della propria voce, saper cantare in gruppo o individualmente, saper imitare o inventare nuove espressioni sonore)
- Stimolare la capacità di utilizzare notazioni musicali diverse (saper interpretare l'evento sonoro mediante disegni-partitura, saper utilizzare il linguaggio simbolico)
- Stimolare la capacità di utilizzare il linguaggio verbale nell'interpretazione del fenomeno sonoro. (saper utilizzare ed inventare fonemi, parole, filastrocche, nonsense, poesie e canzoni in modo appropriato)
- Stimolare la capacità di sonorizzare, interpretare, drammatizzare fiabe, piccoli testi e filastrocche, con la voce, con strumenti e con il corpo

Il laboratorio musicale sarà rivolto ai bambini della sezione Primavera (2-3 anni) e ai bambini della scuola dell'infanzia (3-5 anni)

SCUOLA DELL'INFANZIA “ANGELA VOLPI”

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia le Indicazioni Nazionali per il Curricolo sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse. Da qui la motivazione ad attivare un Laboratorio di Lingua inglese per i bambini di quattro e cinque anni.

Le modalità di lavoro prevedono prevalentemente l'esposizione al linguaggio parlato dell'insegnante madre lingua ed una rielaborazione ed approfondimento dei concetti e dei dialoghi attraverso l'utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento) in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti oltre che divertenti, realizzabili e motivanti. TOTALE PREVISTO: 1.600,00 euro

LABORATORIO DI JUDO

L'attività motoria rappresenta uno dei metodi di crescita ed apprendimento dell'essere umano dalla nascita fino all'età adulta. Lo sport, nelle sue espressioni sia motorie che sociali, è quindi un valido mezzo di crescita per il bambino. Tra le discipline sportive il judo si propone, per le sue caratteristiche peculiari, come uno strumento

estremamente valido specialmente in età giovanile. Nel judo, a differenza di molti altri sport, abbiamo lo sviluppo di aspetti coordinativi complessi, con una relazione tra differenti parti del corpo e, tramite il contatto fisico, con il corpo del partner.

Con il judo si introducono prima e si portano poi i bambini a nuove esperienze senso- percettive-motorie, alla strutturazione della propria identità corporea, a sviluppare i concetti di regola e di disciplina, a vivere il corpo in relazione agli altri ed agli oggetti, a scoprire lo spazio inteso come “luogo” da condividere, rispettare e gestire in relazione agli altri, a vincere la paura di cadere ed apprendere metodi per mantenere la propria incolumità fisica.

TOTALE PREVISTO: 3.000,00 euro

LABORATORIO ATTIVITÀ MOTORIA

Il progetto ha come finalità quella di promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione: cognitiva, creativa, espressiva e pratica.

I traguardi di sviluppo da perseguire consistono nell’acquisire la capacità di discriminare le proprietà percettive degli oggetti e di controllare gli schemi motori e posturali di base (camminare, correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio, ecc) per adattarli ai parametri spazio-temporali dei diversi ambienti; sotto quello socio-motorio riguardano la capacità di progettare ed attuare la più efficace strategia motoria e di intuire e anticipare quella degli altri e le dinamiche degli oggetti nel corso delle attività motorie collettive.

Altri aspetti presi in considerazione sono: la presa di coscienza del corpo in forma globale e segmentaria, lanciare e afferrare, la ricerca dell’accordo neuromotorio, le sensazioni di caduta, i concetti del dentro e fuori, sopra-sotto, vicino-lontano, aperto-chiuso e la scoperta della lateralità.

TOTALE PREVISTO: 3.000,00 euro

SPAZIO GENITORI

Servizio di ascolto e di consulenza rivolto ai genitori per sostenerli e consigliarli nel caso di problematiche legate a dinamiche educative familiari o al processo di crescita dei bambini. I genitori potranno usufruirne per tre volte nel corso dell’anno, previo appuntamento che potranno fissare presso la segreteria. Il servizio sarà gratuito.

TOTALE PREVISTO: 2.100,00 euro

SERATE FORMATIVE PER GENITORI

Distribuite nel corso dell’anno e condotte da relatori esperti, toccheranno tematiche diverse a partire da questioni principalmente educative, ad altre di tipo preventivo. Su iscrizione a raggiungimento di un numero minimo di partecipanti. É prevista l’apertura a tutti i genitori del territorio interessati agli argomenti proposti e all’approfondimenti delle tematiche relative alla crescita.

Previste 5 serate formative. TOTALE PREVISTO: 750,00 euro

LABORATORIO SULLA GENITORIALITÀ

Il laboratorio, sarà condotto dalla psicologa già responsabile del nostro “Spazio genitori”. Gli argomenti e i contenuti del laboratorio nasceranno dalle esigenze dei partecipanti.

TOTALE PREVISTO: 700,00 euro

SUPERVISIONE EQUIPE EDUCATIVE E CONSULENZA EDUCATIVA attraverso le iniziative di ambito promosse dal sistema integrato 0-6.

SUPPORTO EDUCATIVO IN SEZIONI CON PRESENZA DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A fronte della segnalazione della scuola dell'infanzia in merito a situazioni di significative disarmonie nelle dinamiche di gruppo, difficoltà di adattamento, gestione complessa delle relazioni interne, nonché presenza di Bisogni Educativi Speciali (BES), che necessitano di mediazione continua e contenimento costante, è stato concordato di assegnare a ciascuna sezione un educatore di supporto, per 10 ore settimanali estendendo il progetto dell'educatore scolastico già sperimentato presso le scuole dell'infanzia statali.

CONVENZIONI CON SCUOLE DELL'INFANZIA "ANGELA VOLPI" E "SACRA FAMIGLIA"

Nel bilancio comunale sono stati stanziati € 140.000,00 a favore delle scuole paritarie "Angela Volpi" e "Sacra Famiglia" per il servizio delle scuole dell'infanzia ed € 45.000,00 per il servizio asilo nido erogato dalle medesime scuole. Le somme erogate alle scuole sono determinate secondo i criteri e le modalità stabiliti nella convenzione e, in particolare, i contributi sono finalizzati all'abbattimento delle rette nei confronti delle famiglie sulla base dell'ISEE. Inoltre sono stabiliti in Convenzione, per entrambe le scuole, i seguenti contributi:

- € 2.000,00 a sezione per la realizzazione di progetti
- € 3.000,00 per ciascun alunno, per iniziative e progetti di inclusione a favore di bambini con disabilità.

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA "M. DI CANOSSA"

Nella Scuola Primaria parificata e paritaria il Comune riconosce la funzione pubblica ed educativa in quanto l'Ente gestore si impegna a garantire l'attuazione degli orientamenti dell'attività educativa vigenti nelle Scuole Primarie statali, la costituzione degli organi Collegiali come previsto dalla Legge e dalla convenzione regionale, il numero degli alunni che costituiscono le classi come quello previsto dalle norme vigenti.

I contributi stanziati dall'Amministrazione Comunale alla Scuola Primaria "Maddalena di Canossa" per l'anno scolastico 2025/2026 per i progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa ammontano complessivamente a € 12.000,00. Detta somma sarà erogata come quota parte per la realizzazione dei progetti presentati dall'Istituto di seguito presentati. Inoltre Il Comune garantisce il trasporto per le uscite didattiche.

PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI	COSTO
MADRELINGUA INGLESE	Migliorare la conoscenza della lingua inglese. Partecipare a scambi comunicativi, comprendere testi di varia natura e sviluppare le competenze linguistiche orali.	Tutte le classi.	€ 10.000,00

AFFETTIVITÀ	Promuovere conoscenze, atteggiamenti e comportamenti favorevoli alla vita sessuale intesa come l'espressione della propria corporeità, affettività e modalità di interazione con gli altri	Classe quinta.	€ 1.000,00
TEATRO TELAIO	Potenziare le capacità di espressione attraverso il linguaggio corporeo. Favorire dinamiche di gruppo positive e promuovere l'autocontrollo.	Classi terza, quarte (A e B) e quinta.	€ 4.000,00
CAMBRIDGE	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole - Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale - Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera - Potenziare la conoscenza della Lingua Inglese in preparazione della certificazione finale 	Classe quinta	€ 2.000,00

ISTITUTO COMPRESIVO BEDIZZOLE

L'Amministrazione comunale ritiene importante offrire alla scuola la strumentazione adeguata, i servizi accessori, ma soprattutto servizi formativi aggiuntivi per il sostegno al DIRITTO ALLO STUDIO e all'educazione e crescita degli alunni.

Come richiesto dall'Istituto comprensivo, il Comune si impegna a:

- Finanziare progetti e percorsi innovativi su temi particolari al fine di assicurare alla popolazione uguali possibilità di accesso alle strutture scolastiche, consolidare il livello qualitativo dei servizi erogati e innalzare i livelli di conoscenza diffusa, offrire opportunità di successo scolastico, anche alle fasce più deboli attraverso un lavoro individualizzato che promuova motivazioni e competenze, rimuovere rimozione degli ostacoli per una più efficace attuazione del diritto allo studio delle giovani generazioni;

- garantire il mantenimento degli interventi sino ad ora messi in campo nell'ambito dei principali servizi complementari (mensa, trasporto, pre/post-scuola, assistenza...);
- attivare forme di finanziamento per l'acquisizione di più moderne ed efficaci strumentazioni didattiche, con particolare riferimento alle nuove attrezzature multimediali, nonché strumenti musicali e attrezzature per la palestra;
- garantire il finanziamento per l'acquisto di materiale di facile consumo all'inizio di ogni anno scolastico, nonché degli arredi necessari per i vari plessi scolastici;
- offrire il supporto e la presenza di assistenti qualificati per gli studenti con disabilità certificata;
- garantire il servizio di trasporto per le uscite didattiche organizzate da vari istituti scolastici per n.40 uscite complessive, suddivise tra i vari plessi;
- sostenere le famiglie bisognose assegnando direttamente un contributo economico per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche.

In allegato al presente documento è stato inserito e codificato un PROTOCOLLO che sarà sottoscritto dal Comune e dell'Istituto comprensivo per regolare il rapporto circa l'utilizzo degli spazi.

Di seguito sono presentati i PROGETTI relativi all'arricchimento dell'Offerta Formativa inviati dall'Istituto Comprensivo di Bedizzole, relativi alle scuole presenti nel Comune di Bedizzole. Tali progetti sono raggruppati per ordine di scuola:

- progetti trasversali a tutti gli ordini di scuola;
- scuole dell'infanzia "Arcobaleno" e "Bruno Ciari";
- scuole primarie "A. Manzoni" e "Don. Milani";
- scuola secondaria di primo grado "A. Calini";

Il finanziamento previsto nei confronti dell'Istituto Comprensivo è così suddiviso:

- € 82.909,70 per i progetti e gli acquisti gestiti direttamente dall'Istituto, cui si aggiungono € 3.000,00 per spese di funzionamento,
- € 2.000,00 per il progetto di educazione ambientale,
- € 6.777,05 per il progetto di prevenzione/ sportello di ascolto promosso tramite il Piano di Zona
- € 5.000,00 per il Consiglio comunale dei ragazzi,
- € 10.000,00 per l'acquisto di arredi.

PROGETTI FINANZIATI con contributo all'Istituto

La suddivisione dei finanziamenti per plesso scolastico (e non specifica per singolo progetto) è finalizzata a consentire una maggiore flessibilità del budget in fase operativa e rendicontativa. Il costo dei singoli progetti deve essere corrispondente al preventivo, salvo variazioni concordate.

Oltre al budget relativo ai progetti è prevista una quota di:

- € 3.000 per materiale ed ausili specifici per BES e disabilità
- € 500 per attivazione di mediatori linguistico culturali

PROGETTI DI ISTITUTO € 20.109.70

COD.	PROGETTI	OBIETTIVI	DESTINATARI	COLLABORATORI ESTERNI
1	Orientamento	Classi terze e seconde: guidare gli alunni alla scelta del percorso più idoneo, aiutandoli a trovare il giusto equilibrio tra i loro desideri e le loro capacità e possibilità.	Classi seconde e terze	Docenti interni Esperto esterno per 45 ore (2 incontro coordinatori + 28 con classi + 7 elaborazione test + 6 incontri individuali alunni + 2 incontro genitori)
2	Educazione all'affettività, sessualità e vivere in comunità (secondaria) Bedizzole	Stimolare uno spazio di riflessione e di confronto sulle emozioni e l'affettività Proporre una riflessione sul percorso di separazione ed individuazione dalla famiglia di origine Favorire lo sviluppo di conoscenze circa la sessualità e il sesso Informare e sensibilizzare i ragazzi circa gli atteggiamenti di discriminazione e violenza in tutte le sue forme	Tutte le classi	Esperto esterno a costo zero (Garda Sociale)
3	Percorso di educazione all'affettività e al vivere in comunità (primaria) Bedizzole	Insegnare agli studenti come costruire relazioni interpersonali positive, basate su ascolto, empatia e rispetto Imparare a gestire la propria affettività nel rispetto di sé e degli altri Sottolineare l'importanza del rispetto per la diversità e la tolleranza in una comunità multiculturale	Classi quinte	Esperto esterno a costo zero (Garda Sociale)
4	Sport "Attività complementari di ed. fisica" (secondaria) Bedizzole	Aiutare gli alunni nella costruzione di gesti atletici nuovi. Consolidare la sicurezza di sé e la propria autostima. Conoscere i regolamenti e partecipare a gare di specialità. Condivisione di spazi, lavori in gruppo, arbitraggi ecc...	Tutte le classi	Docenti interni (pullman + gadget)
5	Sport "Baskin" (secondaria) Bedizzole	Aiutare gli studenti a cogliere il senso, il valore e il piacere dell'aggregazione, la condivisione e la socializzazione tra persone anche molto diverse tra loro nella mente e/o nel corpo	Classi terze A-D-E della secondaria Calini	Esperto esterno a costo zero
6	Sport "Golf a scuola" (le tre primarie)	L'utilizzo della mazza. Conoscere il regolamento. Fair play. Condivisione di esperienze anche al di fuori della scuola.	Classi quarte	Esperto esterno a costo zero
7	Sport "Minibasket" (primaria) Bedizzole	Salute e benessere Sviluppo delle capacità motorie Conoscenza delle regole del gioco	Tutte le classi delle due primarie	Esperto esterno a costo zero

8	Sport "Mini volley" (primaria Don Mi- lani) Bedizzole	Favorire lo sviluppo del corretto schema corporeo e coordinazione motoria. Sviluppare le capacità percettive relative allo spazio, al tempo, al corpo. Acquistare capacità espressive nel movimento.	Tutte le classi	Esperto esterno a costo zero
9	Sport "Rugby Tag" (primaria) Bedizzole	L'utilizzo del rugby come strumento educativo assume perciò il significato di aiutare gli alunni nella costruzione della sicurezza di sé e della propria autostima, un ulteriore strumento che può arricchire la personalità degli stessi, in affiancamento alle famiglie e alle istituzioni scolastiche.	Classi quarte e quinte delle due primarie	Esperto esterno a costo zero
10	Progetto Continuità	Vivere serenamente le varie fasi di passaggio. Condividere significativi momenti comuni – instaurare rapporti di collaborazione con il territorio. Essere consapevole dei traguardi didattici e di crescita raggiunti attraverso il percorso didattico.	Gli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia e gli altri alunni delle classi coinvolte delle primarie e delle secondarie.	Docenti interni
11	Screening DSA Bedizzole	Individuare precocemente situazioni di difficoltà o di disturbo dell'apprendimento. Acquisire conoscenze e strumenti per poter programmare interventi mirati al miglioramento della gestione delle situazioni problematiche e delle risorse attivabili. Acquisire strategie per superare le difficoltà riscontrate. Sviluppare una positiva autostima.	Tutte le classi seconde e terze della primaria	20 ore per 4 docenti e 25 ore per la specialista
12	Letture e Biblioteca	Leggere con curiosità, gusto, passione. Imparare ad ascoltare con interesse. Esplorare le potenzialità della narrazione, la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura. Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire. Creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse. Acquisire competenze narrative complesse.	Tutte le classi infanzia, primaria e secondaria	Docenti interni Bibliotecari del territorio (fondi per acquisto libri) Incontro con l'autore (da chiedere alle biblioteche comunali)
13	Intercultura * Le lingue del cuore	Aumentare la sensibilità interculturale delle diverse componenti scolastiche. Prevenire lo sviluppo di atteggiamenti di intolleranza e chiusura difensiva. Affiancare le azioni di inserimento, accoglienza e integrazione. Promuovere l'inclusione degli alunni internazionali. Migliorare il successo di tutti gli alunni nei percorsi formativi. Far conoscere la lingua e la cultura italiane. Valorizzare la lingua e la cultura d'origine degli alunni internazionali. Fare assumere consapevolezza della varietà linguistica Offrire ai bambini e ai ragazzi bilingui o plurilingui	Tutte le classi infanzia, primaria e secondaria	Docenti interni a costo zero

		l'occasione di dimostrare le loro abilità linguistiche. Offrire l'opportunità ai genitori di partecipare attivamente ad alcuni momenti della vita scolastica coinvolgendoli in attività linguistiche. Costruire procedure condivise, coordinare le azioni, comunicare i risultati		
14	Intercultura *Integrazione alfabetizzazione Bedizzole	Far conoscere la lingua e la cultura italiane Far assumere consapevolezza della varietà linguistica del mondo Offrire ai bambini e ai ragazzi bilingue o plurilingue l'occasione di dimostrare le loro abilità linguistiche	Alunni non italo-foni neoarrivati	Docenti interni 60 ore + ore per mediatori linguistici
15	Integrazione progetto alfabetizzazione: Inserimento alunni NAI Bedizzole	Favorire l'inserimento degli alunni NAI in qualunque periodo dell'anno	Alunni NAI	Docenti interni o Esperti esterni 30 ore
16	Educazione ambientale (infanzia, primaria e secondaria)	Promuovere atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente. Promuovere l'integrazione. Sviluppare nei bambini una particolare attenzione all'ambiente e al territorio circostante e ai loro prodotti.	Tutti gli alunni	Docenti interni Esperti esterni a costo zero (patti di collaborazione con il Comune Bedizzole comprensiva della copertura assicurativa) + fondi per acquisto materiale
17	Progetto educatore Scuola infanzia Ciari	Conquista di autonomie commisurate all'età Rinforzo dell'autostima Sviluppare la relazione e la comunicazione	Tutti gli alunni del plesso	Educatore esperto esterno
18	Anch'io sono protezione civile (tre primarie)	Individuare i potenziali fattori di rischio in differenti ambienti di vita Adottare misure adeguate per affrontare i rischi Riconoscere situazioni di emergenza	Tutte le classi delle tre primarie	Volontari della Protezione civile di Mazzano/Prevalle e Bedizzole
19	Sportello ascolto infanzia (docenti/genitori/ATA) Bedizzole	Incrementare la capacità di gestione della classe in presenza di alunni con gravi difficoltà di apprendimento o con comportamenti problematici	Tutte le classi	Libero professionista esterno (Garda Sociale)
20	Sportello ascolto primaria (docenti/genitori/ATA) Bedizzole	Incrementare la capacità di gestione della classe in presenza di alunni con gravi difficoltà di apprendimento o con comportamenti problematici	Tutte le classi	Libero professionista esterno (Garda Sociale)
21	Sportello ascolto secondaria (docenti/studenti/genitori/ATA) Bedizzole	Incrementare la capacità di gestione della classe in presenza di alunni con gravi difficoltà di apprendimento o con comportamenti problematici	Tutte le classi	Libero professionista esterno (Garda Sociale)
22	Corsi di recupero primaria	Recupero degli alunni in difficoltà nell'area logico-matematica e linguistica.	Classi quarte e quinte	Docenti interni (4 corsi per 40 ore totali per plesso) tot.

	(italiano-matematica) Bedizzole	e della comprensione testuale.		80 ore
23	Corsi di recupero secondaria (italiano-matematica-lingue straniere) Bedizzole	Recupero e consolidamento delle abilità di base di italiano e di matematica. Recupero abilità e competenze morfosintattiche di lingua inglese e francese. Potenziamento lessico di base.	Tutte le classi italiano, matematica, classi prime francese e inglese	Docenti interni (8 corsi 80 ore)
24	Progetto lingue Settimana all'estero per esperienza di apprendimento linguistico	Comprensione della lingua orale. Produzione e interazione in lingua orale. Comprensione della lingua scritta. Produzione scritta e riflessione linguistica (livello A2 del CEF).	Classi terze secondaria	Docenti interni
25	Costruttori di sogni	Migliorare la capacità organizzativa, la produzione linguistica scritta e orale nella madrelingua e nella lingua straniera Sapersi relazionare tra pari e con adulti con la finalità di realizzare un progetto comune	Tutte le classi delle due secondarie	Docenti interni (gruppi di lavoro retribuiti con il FIS)

COD.	Infanzia Arcobaleno € 9.000,00			
-------------	---------------------------------------	--	--	--

46	Suoni ritmi ed emozioni: viaggio nel mondo della musica	Sperimentare il ritmo con il corpo, voce e strumenti musicali Utilizzare la voce come strumento espressivo Agevolare l'integrazione fra le varie culture Migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione	Tutti i bambini	Esperto esterno 42 ore
47	Progetto di collaborazione/consulenza psicopedagogica	Riconoscere con maggiore consapevolezza le caratteristiche e i bisogni dei bambini frequentanti la scuola Osservazione in sezione ed eventuale screening attraverso l'utilizzo di test specifici (S-R 4/5) al fine di individuare precocemente disturbi in ambito cognitivo, psicomotorio e relazionale nella scuola dell'infanzia Consulenza alle insegnanti, per supportare nella relazione con i bambini e le famiglie Aiuto nella gestione delle dinamiche educative e problem solving Consulenza ai genitori con supporto alle famiglie che lo richiedono con l'attivazione dello sportello di ascolto genitori e condivisione di strategie educative. Formazione con il team docente	Tutti i bambini/e frequentanti	Esperto esterno 40 ore
48	Educazione stradale	Favorire la descrizione di situazioni personali relative al tragitto casa-scuola; ascoltare e comprendere racconti inerenti i comportamenti da seguire in strada; conoscere alcuni segnali stradali di obbligo e divieto; conoscere le funzioni principali del vigile urbano.	Tutti i bambini dell'ultimo anno	Docenti interni ed esperti esterni a costo zero

Infanzia Bruno Ciari € 7.200,00				
--	--	--	--	--

49	Psicomotricità	Prendere coscienza del proprio corpo Sviluppare posture e schemi motori adeguati Saper rispettare regole tempi e spazi Migliorare le capacità di attenzione, concentrazione e comunicazione verbale	Tutti i bambini	Esperto esterno 42 ore + 4 ore di presentazione/ restituzione Tot. 46 ore
50	Educazione stradale	Conoscere e rispettare le principali regole della strada.	Tutti i bambini	Docenti interni ed esperti esterni a costo zero
Primaria Manzoni € 10.300,00				
51	Marching Band	Osservare da vicino alcuni strumenti nelle loro caratteristiche e funzioni interpretative. Ascoltare composizioni differenti, individuando caratteristiche ed elementi basilari del linguaggio musicale. Potenziare l'uso di linguaggi non verbali e musicali. Saper gestire il proprio ruolo all'interno di un gruppo di esecuzione. Favorire la coordinazione motoria e la memoria. Stimolare la creatività.	Tutte le classi	Esperto Aldo Bettini a costo zero 4 ore per classe
52	Stradando	Acquisire la nomenclatura tecnica che riguarda alcune componenti strutturali della strada (carreggiata, corsia, marciapiede, isola spartitraffico, pista ciclabile, curva...) Saper "leggere" semplici carte topografiche riguardanti il proprio territorio, individuando le vie di comunicazione e individuando la segnaletica stradale presente (orizzontale e verticale) Individuare le norme corrette che deve rispettare il pedone/ciclista.	Tutte le classi	Polizia locale
53	Ritmo-danza ed affettività	Comprendere, gestire esprimere le proprie emozioni e quelle degli altri, promuovendo relazioni positive e sane Utilizzare il linguaggio musicale a fini espressivo-comunicativi Riconoscere gli usi e le funzioni del linguaggio musicale	Classe prima	Esperto esterno 10 ore
54	Laboratorio musicale "CARO-LANDO"	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto Educare il senso ritmico-gestuale-corporeo degli alunni Suonare uno strumento	Classi seconde e terze	Esperto esterno 10 ore per classe Tot. 40 ore

55	Laboratorio musicale: orchestra d'archi	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto Educare il senso ritmico-gestuale degli alunni Leggere le figure musicali e le note Educare l'intonazione uditiva attraverso l'insegnamento di brani cantati Suonare uno strumento ad arco ed eseguire brani per orchestra d'archi	Classi quarte	Esperto esterno 10 ore per classe Tot. 20 ore
56	Laboratorio musicale "Noi e il canto" teatro ed interpretazione scenica d i un'opera lirica	Utilizzare il linguaggio musicale a fini espressivo-comunicativi. Cantare e muoversi con il tempo. Associare i movimenti coreografici di una danza alle rispettive frasi musicali Analizzare e confrontare stili musicali	Classi quinte	Esperto esterno 10 ore per classe Tot. 20 ore
Primaria Don Milani € 13.000,00				
57	Stradando	Acquisire la nomenclatura tecnica che riguarda alcune componenti strutturali della strada (carreggiata, corsia, marciapiede, isola spartitraffico, pista ciclabile, curva...) Saper "leggere" semplici carte topografiche riguardanti il proprio territorio, individuando le vie di comunicazione e individuando la segnaletica stradale presente (orizzontale e verticale) Individuare le norme corrette che deve rispettare il pedone/ciclista.	Tutte le classi	Polizia locale
58	Marching Band	Osservare da vicino alcuni strumenti nelle loro caratteristiche e funzioni interpretative. Ascoltare composizioni differenti, individuando caratteristiche ed elementi basilari del linguaggio musicale. Potenziare l'uso di linguaggi non verbali e musicali. Saper gestire il proprio ruolo all'interno di un gruppo di esecuzione. Favorire la coordinazione motoria e la memoria. Stimolare la creatività.	Classi quarte e quinte	Esperto Aldo Bettini a costo zero 4 ore per classe Tot. 16 ore
59	Psicomotricità	Favorire: lo sviluppo di una sana identità; serenità emotiva; possibilità di strutturare relazioni positive con compagni e insegnanti; capacità di concentrazione e organizzazione di svolgimento della consegna in tempi adeguati; -mantenimento focus attentivo sull'attività.	Classi prime	Esperto esterno (10 ore a classe) Tot. 20 ore

60	Progetto di arte: Le linee di Kan- dinskij	Sviluppo della percezione visiva, della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine Acquisire un proprio stile individuale legato all'arte e/o alla manualità	Classi seconde	Esperto esterno (10 ore per classe) Tot. 20 ore
61	Scacchi	Potenziare la capacità di concentrazione, di attenzione e il pensiero logico	Classi terze	Esperto esterno (10 ore per classe) Tot. 20 ore
62	"Musica, maestro!"	Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'interpretazione e l'esecuzione personale Sensibilizzare gli alunni verso lo studio di uno strumento musicale, verso il canto e il ritmo Sviluppare l'orecchio e le capacità percettive Favorire la pratica corale e strumentale	Classi quarte o quinte	Esperto esterno (10 ore per classe) Tot. 40 ore
Secondaria Calini € 19.800,00				
63	Teatro laboratorio	Attraverso attività coinvolgenti e motivanti mostrare agli alunni come l'impegno, l'assumersi dei ruoli e il lavorare in cooperazione con gli altri possa portare a risultati positivi che aumentano la motivazione. Attraverso attività corporee di contatto si intende favorire la conoscenza reciproca degli alunni e superare le barriere psicologiche e culturali che rendono normalmente difficile una reale apertura all'altro e una vera sintonia tra individui Sviluppare l'espressività degli alunni e la capacità di leggere le proprie emozioni e saperle esprimere attraverso diversi linguaggi. Comprendere e interpretare i messaggi degli altri. Sviluppare capacità fantastiche e immaginative. Acquisire la concreta capacità di lavorare in gruppo e di impegnarsi tutti per la realizzazione di un prodotto di cui gli alunni stessi sono protagonisti. Acquisire un adeguato livello di autonomia, autocontrollo e autocritica. Potenziare le capacità di concentrazione e autoconsapevolezza delle proprie capacità.	30 alunni	Docente interno 45 ore circa + 500 euro per noleggio audio-luci

64	Informatica	<p>Migliorare l'interesse e partecipazione per le attività scolastiche.</p> <p>Fornire i primi rudimenti dell'utilizzo del PC e dei suoi componenti hardware.</p> <p>Migliorare e consolidare la conoscenza dei principali software.</p> <p>Applicativi (Word processor, Foglio di calcolo, Presentazioni, Ipertesti, Programmi di grafica).</p> <p>Responsabilizzare all'uso di internet e della rete.</p> <p>Avvicinare gli alunni all'utilizzo di condivisione di Google Drive nel gruppo GSuite.</p>	Gruppi di alunni selezionati	Docenti interni e Esperti esterni 66 ore
----	-------------	--	------------------------------	--

PROGETTI E INIZIATIVE AGGIUNTIVI COMUNALI **AD INTEGRAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA GESTITI DIRETTAMENTE**

L'Amministrazione comunale, tenuto conto delle progettualità delle scuole interessate, ad integrazione di quanto richiesto dagli istituti scolastici, al fine di garantire una pluralità di proposte, intende finanziare altri progetti mirati a migliorare la qualità formativa degli alunni, per la cui realizzazione chiederà il supporto delle scuole e/o di enti preposti.

- **TRASPORTO PER USCITE SCOLASTICHE CON SERVIZIO SCUOLABUS:** per l'anno scolastico 2025/2026 il Comune garantirà il trasporto per le uscite ad ogni classe/sezione per un totale di 50 uscite suddivise tra Istituto comprensivo e scuole paritarie

- **COLLABORAZIONE CON SCUOLA DELLE ARTI E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE "R. VANTINI"**
La Scuola delle Arti e della Formazione Professionale "Rodolfo Vantini" di Rezzato ha iscritto ai suoi corsi molti ragazzi provenienti dal comune di Bedizzole. L'Amministrazione, tenuto conto dell'importanza della frequenza di questi ragazzi in un piano di formazione-lavoro, è diventata socia della scuola, versando annualmente una quota associativa pari a € 5.000,00. La nuova stretta collaborazione permette di implementare l'inserimento lavorativo degli studenti in aziende del territorio.

- **INIZIATIVE CULTURALI DI SENSIBILIZZAZIONE SU TEMATICHE**
In occasione di alcune ricorrenze (25 novembre Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza contro le donne, 27 gennaio Giorno della memoria, 10 febbraio Giorno del ricordo, 25 aprile Festa della Liberazione, 4 dicembre Giornata Internazionale delle Persone con disabilità ecc.), l'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto comprensivo ed il Consiglio comunale dei ragazzi, organizza interventi nelle scuole finalizzati a sensibilizzare su specifiche tematiche anche in collaborazione con Associazioni del territorio (AVIS/ANPI) (stanziamento circa € 5.000,00).

- **PROPOSTE ED EVENTI FORMATIVI PER DOCENTI E GENITORI,** in collaborazione con il Comitato genitori

- **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**
Il progetto di educazione ambientale viene definito annualmente nei contenuti con la commissione scolastica composta da insegnanti dei vari plessi scolastici. Vengono definite iniziative finalizzate a stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, il rispetto per l'ambiente, a mettere in pratica la raccolta differenziata, a formare circa la riduzione degli sprechi e la creazione di piccoli orti.

- **PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE**
Il progetto sarà realizzato presso la scuola primaria Don Milani, in collaborazione con la Commissione mensa e con la ditta Markas in continuità con lo scorso anno scolastico, al fine di promuovere sani stili di vita e corretta alimentazione.

- **PROGETTI PROMOSSI DALLA BIBLIOTECA COMUNALE E DAL SISTEMA BIBLIOTECARIO BRESCIA EST:** progetto lettura per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

- **SPORTELLO DSA**
In collaborazione con l'associazione AID sarà riattivato uno sportello di consulenza gratuito per le famiglie e gli insegnanti in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento

- **EDUCATORE SCOLASTICO:** tenuto conto dell'esito positivo del progetto, si è stabilito di destinare una parte del monte ore previsto all'individuazione di un educatore scolastico che possa essere da supporto agli insegnanti nella gestione di situazioni problematiche e che rappresenti un facilitatore di percorsi di inclusione supportando percorsi educativi mirati ed individualizzati, di tipo preventivo e di riduzione del disagio, attraverso una rivisitazione dello storico progetto "Solidarietà a scuola" (per il momento solo per le scuole dell'infanzia).
- **PROGETTO MENSA** presso la scuola primaria Don Milani che prevede la presenza di due figure educative dedicate all'inclusione di minori con disabilità (6) durante lo spazio destrutturato della mensa, quando gli alunni non sono seguiti dalla figura educativa con rapporto 1:1.
- **PROGETTO DISTRETTUALE "SEI FUTURO"**
Progetto gestito a livello distrettuale (Piano di zona) nell'ambito delle attività di prevenzione del disagio e promozione del benessere dei minori a scuola, in famiglia e nel proprio territorio (interventi di mediazione culturale, spazio ascolto nelle scuole, laboratori affettività e sessualità, gruppi legalità e attività di contrasto al bullismo). Di fondamentale importanza la gestione dello sportello di ascolto rivolto a studenti, genitori, insegnanti e personale scolastico. Sarà promosso il coinvolgimento dell'Asst.
- **BANDO "PREMIO MIGLIORI STUDENTI"**
Con questo progetto l'Amministrazione intende premiare il merito di studenti bedizzelesi, frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado, nonché gli studenti frequentanti le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado, ampliando così l'orizzonte ed incentivando gli studenti nel proseguo del loro percorso scolastico (stanziamento € 3.000,00).
- **PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO SOCIALE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**
L'Amministrazione comunale ha proposto agli istituti scolastici un protocollo con l'obiettivo di condividere, tra professionisti istituzionalmente coinvolti nel processo di tutela dei minori, le informazioni strettamente pertinenti a fronte di segnali di malessere del ragazzo, per il perseguimento dei fini istituzionali, personalizzare gli eventuali aiuti, facilitare il superamento di condizioni di disagio di diversa origine, relazionarsi in modo appropriato con la famiglia rispetto a eventuali problematiche del minore o in situazioni di affidamento al servizio sociale e gestire al meglio le situazioni di emergenza.
- **INIZIATIVE DI PREVENZIONE LEGATE AL PROGETTO TRA.ME**
Nel 2025 l'Amministrazione comunale ha promosso un progetto dedicato ai minori che prevede la realizzazione di diverse attività all'interno delle scuole in coprogettazione con attori del Terzo settore.
- **BORSA DI STUDIO "QUARENA"**
In collaborazione con il Comune di Bedizzole, la Fondazione "Ing. Giovanni Quarena" di Gavardo promuove il Bando per l'assegnazione di Borse di Studio per gli studenti residenti che frequentano Università, Istituto Superiore di livello Universitario o scuole secondarie di II° grado.
- **CONTRIBUTI VIAGGI D'ISTRUZIONE**
Sostegno diretto alle famiglie bisognose per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, su invio della scuola e sulla base dell'ISEE.

- **GIRASKUOLA**

Il Comune di Bedizzole ha aderito al Portale Giraskuola, piattaforma online offerta gratuitamente a tutti i cittadini come servizio utile, ecologico e virtuoso.

Giraskuola è una piattaforma digitale di vicinato che mette in contatto, in modo gratuito, persone del proprio Comune e dei paesi limitrofi interessate a vendere, acquistare, prestare, regalare libri di scuola, romanzi e materiale scolastico usati.

La scelta di aderire deriva dalla fiducia nel valore dell'economia circolare sul territorio e negli strumenti che permettono ai propri cittadini di risparmiare in modo virtuoso riducendo gli sprechi. Il buon vicinato e il sostegno alle famiglie si può esprimere anche attraverso strumenti digitali pensati per offrire un servizio utile e ecologico promuovendo il risparmio consapevole.

- **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

Un Consiglio Comunale dei Ragazzi rende i ragazzi cittadini protagonisti a tutti gli effetti, favorisce la partecipazione alla vita della collettività, e promuove il diritto ad associarsi, come sancito dalla Convenzione Internazionale dei Diritti dei Bambini.

Con questo progetto l'Amministrazione investe sul futuro, nella speranza di formare cittadini attivi e impegnati nella vita pubblica: anche per questo metterà a disposizione di eventuali progetti proposti dal Consiglio Comunale dei Ragazzi, in accordo con le istituzioni preposte. (stanziamento € 5.000,00). Alla luce di quanto condiviso e approvato nel corso delle sedute del Consiglio Comunale dei Ragazzi svoltesi nel corso dell'anno scolastico, saranno realizzate alcune delle proposte condivise e formalmente approvate dal Consiglio Comunale dei Ragazzi.

- **ADESIONE RETE PATTI DIGITALI**

In linea con una serie di esperienze virtuose di altri territori l'Amministrazione comunale intende promuovere progetti di consapevolezza critica sui media nell'ottica del lavoro di comunità e con una particolare attenzione ai temi dei diritti dei minori, della sicurezza su internet, della promozione delle competenze digitali, della prevenzione del disagio e dello sviluppo della consapevolezza critica e del benessere digitale. Sarà coinvolta un'associazione che si occupa di attività di formazione e sviluppa progetti educativi sulla sicurezza in internet e la prevenzione del cyberbullismo, sull'educazione digitale dalla nascita, sulla promozione delle competenze digitali e sull'accompagnamento all'utilizzo consapevole degli strumenti dell'IA sia in ambito didattico che in ambito personale e sociale.

- **PATTO DI COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE CARABINIERI IN CONGEDO E LIEBRI CITTADINI** per la realizzazione di un servizio di supporto e sorveglianza nell'attraversamento degli alunni e relativi accompagnatori negli orari di ingresso e di uscita da scuola durante il corrente anno scolastico.

SERVIZI SCOLASTICI

L'Amministrazione comunale manterrà i servizi scolastici: mensa scolastica, trasporto scolastico, pre-scuola, postscuola, pedibus, Punto Ragazzi, assistenza all'autonomia e alle relazioni sociali per studenti con disabilità.

Come richiesto dall'Istituto comprensivo, l'Amministrazione comunale si impegna a:

a) settore mensa

- verificare costantemente la qualità delle forniture operate dalle varie ditte, attraverso controlli costanti, anche convocando la Commissione mensa;
- mantenere rapporti continui con i responsabili, al fine di migliorare la qualità ed il livello di gradimento dei menu proposti nelle mense;
- mantenere la gratuità dei pasti per tutti i docenti in servizio durante l'orarioscolastico del tempo mensa.

b) settore trasporto scolastico

- migliorare il servizio scuolabus soprattutto in relazione ai tempi di percorrenza ed a quelli di attesa prima e dopo l'orario delle lezioni;
- assicurare la piena efficienza degli automezzi utilizzati ed il rispetto della normativa vigente;
- assicurare la presenza di un adulto sull'autobus con compiti di sorveglianza.

ASSISTENZA PER LA COMUNICAZIONE E LE RELAZIONI SOCIALI

L'Amministrazione comunale ha emanato con deliberazione Giunta Comunale n.30 del 07.03.2024 le "Linee guida del servizio per l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale rivolto agli studenti con disabilità". Attraverso l'accreditamento di operatori economici qualificati, scelti dalle famiglie dei minori interessati, anche per l'anno scolastico 2025/2026 ha già provveduto a confermare la fornitura del servizio di assistenza educativa scolastica per n. 42 alunni con disabilità frequentanti vari Istituti scolastici (dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado), per una spesa complessiva annuale di circa 400.000,00 euro, garantendo il servizio sulla base della certificazione di invalidità e gravità (Legge 104, art.3, comma 3) e della diagnosi funzionale rilasciata dai servizi sanitari competenti.

Il monte ore assegnato è di circa complessive 500 ore settimanali, cui vanno aggiunte per ogni assistente: 2 ore iniziali per avvio anno scolastico, 2 ore per incontro stesura PEI e 2 ore in chiusura dell'anno scolastico per stesura relazione finale. Laddove possibile, si è cercato di garantire la continuità.

Anche per quest'anno scolastico, si proseguirà il lavoro di équipe tra servizi sociali, scuola, cooperative accreditate per il servizio, coinvolgendo anche Asst per la riorganizzazione del servizio in un'ottica inclusiva e secondo linee operative innovative, alla luce delle nuove indicazioni normative (D.G.R. 2466 del 03.06.2024) e sperimentando nuove forme di assistenza.

SERVIZIO "PUNTO RAGAZZI"

Il Punto Ragazzi è un servizio che l'Amministrazione Comunale mette a disposizione delle famiglie per gli studenti frequentanti la scuola Primaria "A. Manzoni" e la Scuola Secondaria di primo grado "A. Calini" nei pomeriggi **dal lunedì al venerdì** con la seguente organizzazione:

13.00/14.00 – 14:30 mensa;

14:30 – 16:00 spazio compiti;

16:00 – 16:30 spazio merenda;

16:30 – 18:00 spazio gioco, laboratori e attività.

Il servizio costituisce uno spazio educativo e un luogo di socializzazione e di integrazione, di crescita educativa e di apprendimento delle regole. Il servizio può accogliere fino ad 80 alunni

Costo del servizio: composto dal costo mensa e costo frequenza.

SERVIZIO MENSA PUNTO RAGAZZI

La tariffa giornaliera del servizio mensa sarà versata solo in caso di presenza al servizio ed i costi sono i medesimi della mensa scolastica.

FREQUENZA PUNTO RAGAZZI-ATTIVITA':

La quota mensile di frequenza al servizio Punto Ragazzi è la seguente:

FASCIA	Tariffa mensile	Tariffa mensile 2° figlio (riduzione 40%)	Tariffa mensile 3° figlio e successivi (riduzione 50%)
I	€ 40,00	€ 24,00	€ 20,00
II	€ 45,00	€ 27,00	€ 22,50
III	€ 50,00	€ 30,00	€ 25,00
IV	€ 60,00	€ 36,00	€ 30,00
V	€ 70,00	€ 42,00	€ 35,00
VI	€ 80,00	€ 48,00	€ 40,00
VII	€ 90,00	€ 54,00	€ 45,00
VIII	€ 100,00	€ 60,00	€ 50,00
IX NON RESIDENTE	€ 120,00	-----	-----

PROGETTO "PEDIBUS"

Il servizio è organizzato dall'Amministrazione Comunale per l'accompagnamento a piedi degli alunni (ANDATA E RITORNO), promuovendo l'attività fisica, la socializzazione e la riduzione di traffico e smog.

Il servizio è a tariffa forfettaria di € 10,00 mensili.

Il servizio e le differenti linee saranno attivate per gli alunni dei plessi di Via Bontacchio (Primaria Manzoni e Secondaria di I° grado Calini) e della frazione di San Vito Primaria Don Milani salvo il raggiungimento del numero minimo di iscritti. (da quest'anno sarà attivabile anche la linea del ritorno delle Scuole Manzoni e Calini, sempre sulla base del numero di richieste pervenute)

Per questo servizio non si applicano riduzioni.

Punti di ritrovo:

- ✓ Zona san Rocco/ Piazza Europa fino alla Scuola Manzoni e Calini
- ✓ Zona XXSettembre /Piazza Europa fino alla Scuola Manzoni e Calini
- ✓ Zona Masciaga Chiesa Masciaga fino alla Scuola Manzoni e Calini
- ✓ Zona sud: Via Campagnola fino alla Scuola Don Milani

SERVIZIO MENSA SCOLASTICA

Il servizio mensa è garantito, secondo la programmazione presentata dall'Istituto Comprensivo, in tutte le scuole dell'Infanzia "Arcobaleno" e "Bruno Ciari" e nella scuola primaria "Don Milani", mentre presso la scuola primaria "Manzoni" rimane attiva la mensa per i frequentanti il servizio Punto ragazzi (alunni della primaria Manzoni e secondaria Calini).

Il servizio di somministrazione dei pasti, di preparazione e di riassetto dei locali per la Scuola dell'Infanzia Arcobaleno, la scuola dell'infanzia Bruno Ciari, la Scuola Primaria Don Milani e la Scuola Primaria Manzoni è affidato alla ditta Markas. La preparazione dei pasti, a cura della ditta Markas, è presso il centro di cottura comunale ubicato nella struttura della Fondazione Casa di Soggiorno per anziani di Bedizzole. Al fine di garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, nonché dei principi nutritivi ed igienico sanitari, ci si avvarrà della collaborazione dell'U.O Igiene degli alimenti e della Nutrizione di Brescia, che valuterà i menù tenuto conto della nuova versione delle note d'indirizzo per i menù della refezione scolastica della stessa ATS. Ai fini

di tutelare la salute degli alunni che usufruiscono del servizio mensa scolastica, il servizio di refezione scolastica provvede ad attuare un controllo di qualità. Una Commissione mensa, composta da rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, della società appaltatrice del servizio, degli insegnanti e dei genitori degli iscritti al servizio ha il compito di trattare le problematiche inerenti la gestione del servizio. È in vigore un apposito Regolamento per la Commissione Mensa.

È diritto dei genitori incaricati (membri della commissione mensa, eletti dai genitori degli alunni), procedere al controllo del servizio secondo le modalità stabilite nel Regolamento per la Commissione Mensa. Sono ammessi al servizio gli utenti limitatamente al raggiungimento della capienza massima stabilita per ogni singola scuola.

Nell'anno scolastico 2025/2026 si prevede un'utenza di circa 480 unità. Gli utenti concorreranno alla spesa secondo le tariffe determinate con deliberazione di Giunta Comunale elaborate sulla base delle fasce stabilite nel Regolamento di applicazione dell'I.S.E.E.

MENSA SCOLASTICA:

La tariffa giornaliera del servizio mensa sarà versata solo in caso di presenza al servizio come segue:

FASCIA	Tariffa giornaliera	Tariffa giornaliera 2° figlio (riduzione 40%)	Tariffa giornaliera 3° figlio e successivi (riduzione 50%)
I	€ 3,80	€ 2,28	€ 1,90
II	€ 4,30	€ 2,58	€ 2,15
III	€ 4,60	€ 2,76	€ 2,30
IV	€ 5,00	€ 3,00	€ 2,50
V	€ 5,30	€ 3,18	€ 2,65
VI	€ 5,60	€ 3,36	€ 2,80
VII	€ 5,80	€ 3,48	€ 2,90
VIII	€ 6,00	€ 3,60	€ 3,00
IX NON RESIDENTE	€ 6,50	-----	-----

SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico è rivolto agli alunni di Bedizzole frequentanti le scuole dell'Infanzia e Primaria e la Secondaria di primo grado. Ha una durata di dieci mesi per gli alunni della scuola dell'infanzia e di nove mesi per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, salvo disposizioni regolamentari, da parte degli organi competenti. Il servizio verrà svolto dall'inizio dell'anno scolastico.

Per garantire una maggior sicurezza degli utenti su ogni mezzo del trasporto interno è prevista la vigilanza. Il servizio è organizzato con percorsi ed orari prestabiliti ed è esteso a tutti gli utenti limitatamente al raggiungimento della capienza massima stabilita riportata sulla carta di circolazione del mezzo di trasporto. La linea del servizio trasporto e le relative fermate sono stabilite dall'Amministrazione Comunale, sono tassative e contrassegnate. Il servizio è inteso come viaggio relativo al normale inizio delle lezioni e quello relativo al termine delle lezioni.

Si può utilizzare il servizio trasporto scolastico o solo andata o solo ritorno con tariffe agevolate come da tabella. Per i frequentanti la scuola secondaria di I° grado, per casi documentati, è possibile richiedere

l'autorizzazione a lasciare l'alunno/a alla fermata perché rientri autonomamente all'abitazione; in tal caso dovrà essere sottoscritta apposita dichiarazione nella quale il richiedente si assume ogni responsabilità in merito; l'autorizzazione può essere negata qualora si rilevi la sussistenza di situazioni di pericolo per la sicurezza dell'alunno/a.

A partire dall'a.s. 2022/2023 con l'attivazione della settimana corta (lunedì-venerdì 08:00-14:00) presso la Scuola Secondaria di Primo grado "A. Calini" è attiva un'ulteriore tratta di ritorno per gli utenti che ne faranno richiesta. Si prevede un'utenza di circa 150 unità totali.

TARIFFE TRASPORTO SCOLASTICO

FASCIA	Tariffa mensile andata e ritorno			Tariffa mensile solo andata o solo ritorno		
	Intera	2° figlio riduzione 40%	3° figlio e successivi riduzione 50%	Intera	2° figlio riduzione 40%	3° figlio e successivi riduzione 50%
I	€ 15,00	€ 9,00	€ 7,50	€ 7,50	€ 4,50	€ 3,75
II	€ 30,00	€ 18,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 9,00	€ 7,50
III	€ 40,00	€ 24,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 12,00	€ 10,00
IV	€ 45,00	€ 27,00	€ 22,50	€ 22,50	€ 13,50	€ 11,25
V	€ 48,00	€ 28,80	€ 24,00	€ 24,00	€ 14,40	€ 12,00
VI	€ 50,00	€ 30,00	€ 25,00	€ 25,00	€ 15,00	€ 12,50
VII	€ 55,00	€ 33,00	€ 27,50	€ 27,50	€ 16,50	€ 13,75
VIII	€ 60,00	€ 36,00	€ 30,00	€ 30,00	€ 18,00	€ 15,00
IX NON RESIDENTE	€ 70,00	----	----	€ 35,00	----	----

PRE-SCUOLA

Il servizio di pre-scuola è un servizio inteso come accoglienza e sorveglianza degli alunni in periodo orario antecedente l'entrata in classe per le lezioni. Verrà attivato anche per l'anno scolastico 2025/2026, direttamente dall'Amministrazione Comunale che ha affidato la gestione del servizio ad un operatore economico. Il servizio prescuola è svolto presso i locali dell'Istituto comprensivo.

Il servizio è a richiesta individuale e sarà predisposto nelle sedi scolastiche sopra riportate solo se si raggiungerà il numero minimo di otto iscritti per sede scolastica di scuola primaria e il numero minimo di tre iscritti per sede scolastica di scuola dell'infanzia. Si prevede un'utenza di circa 50 alunni.

Gli utenti del servizio concorreranno alla spesa secondo le tariffe determinate con deliberazione di Giunta Comunale elaborate sulla base delle fasce ISEE PREVISTE nel Regolamento di applicazione dell'I.S.E.E e s.m.i.

SCUOLA	ORARIO SERVIZIO PRE-SCUOLA
Infanzia "Arcobaleno"	Dalle ore 7.30 a inizio lezioni
Infanzia "Bruno Ciari" - S.Vito	Dalle ore 7.30 a inizio lezioni
Primaria "Manzoni"	Dalle ore 7.30 a inizio lezioni
Primaria "Don Milani"- S.Vito	Dalle ore 7.30 a inizio lezioni

POST-SCUOLA:

Per questo servizio **non si applicano riduzioni**.

Il servizio è organizzato dall'Amministrazione Comunale ed attivato salvo il raggiungimento del numero minimo di iscritti, per gli alunni della scuola d'Infanzia "Arcobaleno"; Infanzia "Bruno Ciari"; Primaria Don Milani nei giorni dal Lunedì al Venerdì dal termine delle lezioni alle ore 18:00.

SCUOLA	ORARIO SERVIZIO POST-SCUOLA
Primaria "Don Milani"- S.Vito	Dalle ore 16:30 alle ore 18:00

I servizi di Pre Scuola e Post Scuola prevedono una quota fissa mensile come segue:

FASCIA	I.S.E.E.	Quota fissa mensile PRE-POST SCUOLA
I	fino a € 5.000,00	€ 10,00
II	oltre € 5.000,00 e fino € 7.000,00	€ 10,00
III	oltre € 7.000,00 e fino € 9.500,00	€ 10,00
IV	oltre € 9.500,00 e fino € 11.500,00	€ 15,00
V	oltre € 11.500,00 e fino € 15.000,00	€ 20,00
VI	oltre € 15.000,00 e fino a € 18.000,00	€ 25,00
VII	oltre € 18.000,00 e fino a € 20.000,00	€ 30,00
VIII	oltre € 20.000,00	€ 35,00
IX NON RESIDENTE	----	€ 40,00

FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale provvede alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni residenti, iscritti presso le scuole primarie, statali e paritarie, con la modalità delle cedole librarie, in ossequio a quanto stabilito dall'art. 4 della Legge Regionale 26/05/2016 n. 14.

Dall'anno scolastico 2024/2025, al fine di snellire la procedura per le famiglie, sono state accreditate cartolibrerie del territorio per la fornitura dei libri di testo attraverso un sistema digitale con cedole dematerializzate.

REGIONE LOMBARDIA E DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione Comunale, tramite l'Ufficio Servizi alla persona, al fine di agevolare l'utenza, offre un servizio di consulenza per la presentazione delle domande on-line per i residenti del Comune di Bedizzole.

NOTE SCUOLA

Dote Scuola prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale, per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007). Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso di ciascun anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti o di scuole.

- Buono Scuola, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali.

- Sostegno disabili, bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.
- Materiale didattico, il contributo è finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per famiglie con ISEE inferiore alla soglia annualmente definita.
- Merito, l'iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

NIDI GRATIS PLUS 2025/2026

L'obiettivo della misura è contribuire all'abbattimento dei costi della retta per la frequenza dei nidi e micro-nidi pubblici o privati in convenzione con il Comune.

La misura prevede un contributo per le famiglie con ISEE inferiore ad € 20.000,00 che copra la quota di retta mensile che eccede l'importo rimborsabile da INPS, pari a € 272,72. Inoltre per l'anno educativo 2025/2026 per le famiglie con ISEE 20.000,01 - 25.000,00 euro il contributo regionale copre la quota di retta mensile che eccede l'importo rimborsabile da INPS fino ad un contributo pubblico massimo di 100,00 euro mensili.

Il contributo viene erogato direttamente ai Comuni che hanno aderito, i quali, previa verifica dei dati, indirizzano i contributi agli asili convenzionati. Il Comune di Bedizzole ha aderito anche per quest'anno scolastico, con Deliberazione della Giunta comunale n. 100 del 28.08.2025.

INCLUSIONE SCOLASTICA STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALI

Regione Lombardia garantisce la realizzazione di interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale e assicura l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti.

L'obiettivo degli interventi è quello di ridurre le difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione degli studenti al raggiungimento dei risultati scolastici dovute alle limitazioni visive e uditive.

Il servizio è realizzato da figure professionali con adeguata esperienza e/o formazione che supportano lo studente con disabilità sensoriale nelle diverse attività al fine di completare, integrare e sviluppare il percorso di crescita e autonomia, evitando svantaggi nel processo di apprendimento, nell'inclusione scolastica e nella socializzazione.

SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI

Annualmente l'Amministrazione Comunale riceve i fondi ministeriali del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita 0-6 anni" finalizzato a garantire a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017). Con Delibera regionale vengono definite modalità di utilizzo del fondo.

I Comuni partecipano, di concerto con le scuole dell'infanzia e gli asili nido dell'ambito, al coordinamento pedagogico territoriale istituito dalla normativa regionale per l'attuazione delle azioni previste.